

教体融合谱新篇 携手共进促发展

三门峡市体育运动学校训练基地成立

本报讯(记者夏泽辉)3月27日,三门峡市教育局、三门峡市体育局教体融合启动暨三门峡市体育运动学校训练基地成立启动仪式在三门峡市外国语高级中学教育集团举行。市教育局、市体育局、市体校、市外高教育集团相关负责人及500余名师生参加活动。

三门峡市外高教育集团负责人在启动仪式上表示,三门峡市教育局、市体育局启动实施教体融合,是立足青少年全面发展的顶层设计,实现了优势互补,拓宽了学生培养路径。市外高教育集团将以此为契机,加强与市体校的融合交流,构建以特色运动为载体的多模块课程体系,

不断将立德树人融入学生德育、智育、体育、美育、劳育,全面提升学生核心素养。同时,将加强体育竞赛人才培养输送工作,不断探索多元化办学新路径,为培养更多卓越人才奠定坚实基础。

市体校负责人表示,教体融合为广大青少年搭建了一个全新平台,开创了三门峡市教育、体育高质量发展的新局面。两校深度合作、协同发展将为三门峡创新人才培养闯出一条新路子。

启动仪式上,市体校学生表演了跆拳道、柔道、射箭等项目,市外国语高中初中部、甘棠学校分别进行了健美操、武术操展示。

真实的教育

三门峡市实验高中 任丽芳

《包身工》这一报告文学创作于1935年,反映了当时上海纺织厂里包身工的苦难生活。教学生涯中,记不清带学生研读过这篇课文多少次,不过有两次令我印象深刻。

得最辛苦的职业是什么?这些职业中收入最高的职业是什么?这个职业需要付出什么?劳动强度最低的职业是什么?这些职业中,你认为有发展前景的是哪些职业?为什么?我根据报告抛出问题,请学生总结一下,想要获得一份传统意义上的“好工作”,需要哪些条件呢?学生回答:“年龄优势、一定的学历、相关的资质、健康的身体……”

我告诉他们,职业没有高低贵贱之分,每一个普通劳动者都值得尊重,国家的发展繁荣离不开每一个人的艰苦奋斗。例如,北京鸟巢上镌刻了焊工们的名字,多名外卖员因见义勇为受到政府表彰,“00”后梁智滨到工厂成了世界冠军……

学生反应不一,有的陷入沉思,有的眼神坚定,有的情绪激动……我想,所谓“真实的教育”就是要让学生有理想、明事理,知荣辱、辨是非,同时传授他们生活技能、生存本领。只有这样,才能让学生了解生活、适应生活、掌控生活。

精彩一课

大家觉得最辛苦的职业是什么?这些职业中收入最高的职业是什么?这个职业需要付出什么?劳动强度最低的职业是什么?这些职业中,你认为有发展前景的是哪些职业?为什么?我根据报告抛出问题,请学生总结一下,想要获得一份传统意义上的“好工作”,需要哪些条件呢?学生回答:“年龄优势、一定的学历、相关的资质、健康的身体……”



随手拍

近日,义马市实验小学开展“快乐星期天”活动,让学生走出校门、走进社会大课堂,在参与、体验中展示自我。因为学生在新区街道三十里铺社区老年人日间照料中心演唱歌曲。

张慧毅 张瑜 摄

穿过困境 突破自我

陕州区教体局 白山梅

在我曾教过的一个班级里,有一个公认的“问题学生”小明。他上课总睡觉,不爱写作业,喜欢恶作剧,老与人打架。我曾一度认为,同学们讨厌小明都是有原因的,谁叫他自暴自弃不学好呢,直到后来发生了一件事。

一天,他胳膊受伤动不了,同学们以为他又打架了,活该!不少同学还嘲笑他。但这一次,他没有发火,而是埋头继续睡觉。后来,我在家访时得知,小明的父亲酒后与其母亲发生冲突,小明为了保护妈妈,就和爸爸打了起来,于是,胳膊受伤了。

这个真相让当时作为班主任的我心情很复杂,没有想到一个未成年的孩子,他没有无忧无虑的学习环境,回到家还要面对鸡飞狗跳的事情,家里也没人关心他的学习。对学生而言,这该是多么大的困境。如果没有这次家访,我会单纯地认为他是一个糟糕的学生。但是一想到他挺身而出保护妈妈,又是那么的勇敢!家人不能帮他,被同学讨厌,但他依然坚持天天来学校,也会写一点作业,我还想起在课间,他偶尔也会向同学请教练习题。而这些都是我以前从未注意过的细节,这使我由衷地觉得,面对这样的困境,他的勇气和坚持是了不起的。

教育名家埃德加·莫兰说过:“今天的教育,已经进入到一个‘不确定’社会,应对‘不确定’最好的办法就是‘理解’。”人生像是一场攀登,有的人一出生就在缆车上,几乎不用耗费力气,就可以到达山顶,有的人虽然徒步,但手中有地图,可以避免走弯路,有的人轻装登山,有的人负重前行,有的人在登山途中,有亲友给自己加油,有的人却要承受嫌弃与谩骂……现实生活中,有一些人活得很不容易,他们积极地想办法,坚强地忍耐,不断地尝试,或许暂时未能完全突破困境,但这些努力的点滴,正是一个力量与价值的见证。



教育叙事

渑池县:奏好立德树人“三部曲”助力学子阳光成长

2023年以来,渑池县全面贯彻党的教育方针,积极落实立德树人根本任务,采取三项措施,将“大思政”教育理念融入教育教学,不断创新立德树人育人模式,全力奏好机制建设、师德素质、育人路径“三部曲”,推动全县立德树人工作向纵深开展。

立德树人 创设六大思政课程体系

该县成立德育工作领导小组,以落实《中小学德育工作指南》《河南省中小学生学习行为规范》等为抓手,坚持正确方向,遵循规律、协同配合、常态开展基本原则,督促各中小学不断完善党组织主导、校长负责、群团参与、家校联动的立德树人工作长效机制,始终确保党组织发挥统筹谋划、举旗定向的作用,牢牢把握正确办学方向。各中小学结合自身实际,通过“一校一案”落实《中小学德育工作指南》,加强德育内容、途径、方法创新,不断增强德育工作的针对性、实效性。

在实践基础上,各中小学通过整合教材和校本资源,分别创设包含苏秦文化、和美文化、曹端文化、仰韶文化等在内的优秀传统文化课程,逐步构建起“儒雅课程”“红色文化课程”“校园特色课程”“道德法治课程”“生命教育课程”等“大思政”课程体系,拓宽立德树人途径,全面提高中小学德育工作水平。

强化作风 构筑“三位一体”育人格局

在深化课堂教学改革,促使教师更新教育教学理念,提升教学质量的同时,渑池县着力聚焦校长队伍、班主任队伍作风建设,通过每学期开展两次继续教育全员培训,至少举办一次校长论坛、德育论坛,每学期举行一次班主任培训研讨会等方式,不断提升队伍业务素质。同时,与全县各中小学、幼儿园(含民办学校)签订《师德师风建设目标责任书》,压实师德师风工作责任;开展师德师风专项整治,对全县所有学校及在职教师进行全面排查,专项治理违反师德师风突出问题;开展“奋进新征程,争做先生”演讲

“双+”育人 推进立德树人落地见效

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,这一时期青少年的心智逐渐健全,思维进入活跃状态,需要精心引导和栽培。近年来,渑池县将“思政小课堂”与“社会大课堂”有机融合,积极探索“校内+校外”“课内+课外”的“双+”育人新路径,多载体、多形式、多举措加强理想信念教育,引导培养中小学生学习爱党爱国爱人民的精神品质,增强他们的国家安全意识和社会责任感。充分发挥课程思政功能。在上足上好道德与法治课的基础上,针对语文、历史、地理等课程,各学校丰富语言文字、传统文化、

史地常识等教学内容,在潜移默化中让学生树立正确的世界观、人生观和价值观;针对数学、物理、化学、生物等课程,不断加强科学精神、科学探究能力和逻辑思维能力培养,促进学生养成勇于创新、求真务实品质;针对体育、音乐、美术、劳动等课程,进一步加强对学生的审美情趣、健康体魄、意志品质、人文素养和生活方式的培养。充分发挥“第二课堂”育人功能。各学校依托主题晨会、主题班会、国旗下演讲等,

以及“六一”“七一”“十一”等重要节点,常态化开展“做一个有道德的人”“我们的节日”“童心向党”等主题活动,让立德树人工作融入日常、化作经常。同时,依托苏秦村、秦赵会盟台等,开展中华优秀传统文化教育,厚植家国情怀;依托八路军渑池兵站、刘少奇故居、马跑泉革命纪念馆等,开展革命传统教育,传承红色基因;依托仰韶酒庄、仰韶科技开发有限公司等开展科普教育,培养学生的社会实践能力,增强创新意识;依托渑池县文化馆、会盟小学雷锋展馆、曹端小学“正学坊”等实践基地,开展文化艺术、思想政治、安全、法治、环保等教育,涵养优良品格,提升综合素质。

2023年,渑池县3所学校被省教育厅认定为第四批中小学劳动教育特色学校,1所学校获得市“五育”并举实验学校称号,5所学校获得市级“八五”普法首批依法治校示范校称号;200余人先后获得文明教师、文明学生、教学标兵等市、县级荣誉。

春风化雨育桃李,润物无声吐芬芳。今年是全面贯彻党的二十精神,建设教育强国的关键之年,渑池县将不断完善立德树人工作长效机制,把“大思政”理念贯穿教育教学全过程,创新新模式,丰富新形式,努力办好人民满意的教育,奋力书写渑池教育高质量发展新篇章。(王建伟)



事迹展览 会盟小学学生参观雷锋生平 李嫣原楠 摄



指甲、捶背 会盟小学少先队员为老人修剪 李嫣原楠 摄

义马市: 劳动教育赋能学生全面发展

“妈妈,老师说今天是春分,要吃春卷,我今天在幼儿园学会做春卷了,我做给你吃。”近日,义马市市直幼儿园大二班学生张恒睿放学后高兴地说。

自《义务教育劳动课程标准》(2022年版)颁布以来,义马市教体局积极落实新时代学校劳动教育总要求,持续在教师队伍建设和实践基地建设、劳动课程建设以及评价等方面进行实践探索,整合利用多方资源,为全市中小学劳动教育理论研究与实践探索提供有力支撑。

在课程教学中融入劳动教育

每年新学期开学后,义马市第一小学一年级新生每周都要上一节特殊的课程——书包整理收纳课。课堂上,学生在老师的指导下学习整理自己的书包、课桌,将生活用品、学习用品等进行归纳、整齐摆放。此外,该校还开设“四季时令”蔬菜种植和“春夏秋冬”花草栽种等课程,结合语文学科古诗文教学、美术教学,引导学生将劳动感受通过手工与诗文结合制作书签;结合思政学科,通过劳动后的交流探讨,让学生感受劳动成果的来之不易。

在校内活动中嵌入劳动教育

义马市外国语小学开辟12000平方米的校内劳动实践基地——“耕读园”,让学生在课余时间体验耕读劳作。让学生体验劳动的快乐,培养他们尊重劳动、热爱劳动、以劳动为荣的观念和态度。义马市银杏小学开辟约800平方米的校内劳动实践基地,分为种植养殖区、果树园艺种植区、农耕文化体验区、园林花卉植物种植区等,集农业知识科普、创意自然体验、生命教育、劳动教育、农耕文化传播于一体,能够为学生提供全面的生命互动实践体验。

在家庭生活中强化劳动教育

“自制凉拌菜,需独立完成,要在家长指导下安全操作。”这是近日义马市实验小学为该校五年级学生布置的劳动作业。该校为学生量身设计了家庭劳动清单,鼓励学生在家庭中坚持自己的事自己做,并适当分担一些力所能及的家务劳动。低年级学生以完成个人物品整理、清洗,进行简单的家庭清扫和垃圾分类等为主,增强自立意识;中高年级学生则参与家庭清洁、收纳整理,制作简单的家常餐等,提升生活自理能力,增强勤俭节约意识,培养家庭责任感。通过家校共育,树立学生正确的劳动观。

在社会实践中拓展劳动教育

近年来,义马市中小学生在每年都会定期走出学校,通过植树、种地、采摘、制作手工艺品、帮助环卫工人清扫街道、为社区居民讲解小知识等方式,接触社会、了解社会、融入社会,提升劳动技能和动手能力。截至2023年年底,在该市青少年活动中心的组织和统筹下,义马市各中小学将劳动教育融入研学实践,累计参与学生1万余人次。“随着劳动教育的不断深入,义马市教体局今后将在保障劳动教育师资和教学质量的同时,丰富劳动教育的内容和形式,增加劳动教育和学科教学间的融合度,教育引导好学生崇尚劳动、尊重劳动、激励学生用勤劳的双手去创造美好的未来,做德智体美劳全面发展的新时代少年。”该市教体局相关负责人表示。(陈浩 方艳娜)

渑池县洪阳镇初级中学: 特色教育添实招 “三维一体”育人新人

本报讯“故今日之责任,不在他人,而全在我少年。少年智则国智,少年富则国富……”近日,在渑池县洪阳镇初级中学,各年级学生代表铿锵有力地朗诵《少年中国说》,展现青少年昂扬向上、积极进取的精神风貌。据悉,这是该校落实“三维一体”特色育人模式的生动缩影。

近年来,该校严格落实“双减”政策,全面推进素质教育,以新课标精神为指引,遵循人才成长规律和教育规律,积极探索特色育人新路径,形成了集文化环境、特色课程、多彩活动于一体的“三维一体”育人新格局。

文化环境熏陶。在精心打造亮化、美化、绿化、净化“四化”校园环境前提下,该校以“五育并举、美育驱动”为核心,融入“互助互信,共治共进”理念,精心设计校园文化墙,以传统文化为载体,步步经典、处处育人,校园内处处可见社会主义核心价值观元素,让多彩校园文化处处体现育人价值。

特色课程启智。该校立足教育教学实际,以学科教研组和名师工作室为依托,在积极实施课程改革的道路上,探索课程思政化德育新策略,形成学科思政全覆盖的课程育人模式,将“有温度、接地气”的思政教育有机融入各科教学。同时,精心打造特色校本课程,开设“经典诗词阅古今”文学赏析、“墨宝留香丹青”规范字书写、“脸谱非遗放异彩”传统文化艺术欣赏、“篮球足球悦身心”等课程,让特色育人大放异彩。

多彩活动润心。该校积极开展阳光大课间活动,确保学生每天锻炼一小时;自编自创扇子舞,丰富课间活动形式;学校的乒乓球、合唱、舞蹈、武术、计算机等10个社团,每周定期开展活动,学生综合素质大幅提升;校园文化艺术节、饺子飘香庆生活、国庆节经典朗诵等活动,增强了师生的向心力,夯实了学生的素养基础;形式多样的家长会、家长开放日等活动,构建了立体交互、多元参与的家校共育机制,助力学生健康成长。

“站在新的历史起点,我校将持续探索基础教育特色育人新路径,为培养全面发展的社会主义建设者和接班人贡献一份力量。”该校相关负责人表示。(吴华 王建伟)