

立德树人同享教育智慧 如切如磋共培时代栋梁

编者按

习近平总书记指出,“做好老师,就要执着于教书育人,有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守,就要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”。近年来,全市中小学班主任在“四有”好老师标准的指引下,为学生的健康成长呕心沥血,在建班育人的过程中,发生了很多饱含教育智慧的典型故事。今特邀我市9位

省、市级名班主任工作室主持人或骨干成员,分享育人经验、交流治班心得、切磋教育艺术、提升教育能力,供广大中小学班主任借鉴交流。

妈着急地问:“那我该怎么办?”于是,我们商讨了教育策略:孩子在家,家长尽可能多地给孩子一些爱和关怀,让孩子能够在爱里快乐长大,使其形成积极的性格和稳定的情绪,避免用负面词语批评孩子;在学校,我创造机会,让她多表现自己,对她多鼓励、少批评。

在学校,我发现小琳的劳动能力很强,每当她把卫生打扫得很好时,我都及时表扬她。我还发现小琳跳绳特别好,就鼓励她参加学校的跳绳比赛,她竟然获奖了。

虽然小琳的进步很大,但我心里清楚,友善的人际关系以及良好的习惯还没有在她身上扎根,很多坏习惯还会反复出现。不过,我坚信,帮助她发现自身问题,不断找到她身上的闪光点,唤起她的进取心,她一定能重新绽放光芒。作为教师,应该怀着把问题变成课题的研究者心态,主动去发现、挖掘问题学生身上的闪光点,让他们努力发出自己的光芒。

很多时候,老师往往因为过于关注学生的弱点而忽略了他们潜在的能量。给学生一句鼓励、一声表扬、一个机会,说不定他就会还你一个惊喜。

多年前,我在刚刚接手一个新班级时,注意到了一个高个子男生,他的名字排在了成绩单的最后一行,但他的体育成绩非常好。入学后,随着新鲜感的消退,我发现他无论在生活上还是在在学习上总是比别人慢半拍。于是,我们有了第一次的促膝长谈,从日常生活谈到他的学习状况,又谈到他以后的理想,很明显他也想使自己摆脱落后的局面,只是有时管不住自己。

当时,他唯一能证明自己的就是在学校运动会中为班级争光,这是他的特长。一段时间以后,他的各种小毛病又犯了,在宿舍里说说笑笑影响他人休息,生活的不良习惯又带到了学习上。

刚开始,我让他所在的宿舍成员监督他,在教室时,由他的同桌来督促他,一段时间后,效果不是很理想。

一天,我带他去操场散步交流,耐心地听他讲述自己的现状。最后,我说:“与本班其他宿舍相比,你们宿舍表现得差强人意。这样吧,其他宿舍有空床,把你宿舍的人分开安排到其他宿舍去。”他非常不愿意把他们宿舍给拆散了,就作了很多保证,于是我接过了他的话头,说:“你能保证你做好,但能保证你宿舍的每一个人都做得好吗?”“能!”他爽快地答应了。随后,他主动带着宿舍成员写了一份保证书。后来,在他的带动下,他们宿舍再也没有出现过违纪现象,良好的习惯逐渐养成了。在学习上,他的成绩也呈直线上升趋势,摆脱了落后局面。

“鼓励式”管理

河南省许晨辉名班主任工作室 许晨辉

手机背后的故事

三门峡市张志锋名班主任工作室 张志锋

中学生带手机进校园弊大于利,如何有温情地处理好手机问题,考验着我们每一位教育者的智慧。

月考结束后的一个晚自习,我发现坐在教室后面的学生小赵在玩手机,顿时火冒三丈,并没收了她的手机。谁知,我刚回到办公室,班长就急急匆匆跑到我跟前说:“老师,你赶紧去看看,小赵同学拿小刀在自己手上划了两道,流血了。”我听后赶紧到教室,把她带到办公室。然后,我说:“你坐下吧,咱俩聊聊。”她赶紧说:“老师,我拿手机是想看看我的考试成绩出来了没有,另外,还需要跟父母联系,我爸妈离婚了。我的成绩也不好,感觉很迷茫。”

听到孩子这样说,我说:“父母有父母的世界,他们的婚姻走到现在,是他们迫于无奈的选择,这不是你的错。虽然离婚了,但他们也在全力支持你,他们希望你开心。但是,你今天的行为会不会让他们担心?以后,你有什么困惑可以及时和老师沟通。”我一边肯定



成为一束光

河南省徐东海名班主任工作室 王珍

“要珍惜学生心灵中闪光的东西,以他们自己的光芒驱走自己的黑暗。”在面对班里的问题学生时,我脑海里时常闪现出这句话。

有一天,小琳迟到了,坐好后打开文具盒,她同桌小亮说:“老师,小琳拿我的笔。”“没有,我没有!”小琳大声吼道。

这时,有几个学生也说这是小亮的笔。小琳听后气急败坏,甩门而去。我慌了神,怕她出事,赶紧找人看班,便追出去。她跑得很快,一会儿就到家了。

她妈妈惊讶地看着我,问道:“怎么回事?”我把事情

大概说了下。她妈妈一听,边骂边抄起棍子就要打,我赶忙拦下,说:“有啥事咱慢慢说,好吗?”她扔下了棍子。我忙问:“孩子今天没啥事吧?”她说:“小琳和妹妹打架,我没忍住,打了她。”“小琳,你先出去,我和你妈妈谈谈,好吗?”小琳看了看我,扭头出去了。

我说:“姐,你平常性格就这么急吗?”她妈妈说:“是呀!以前没她妹妹时,很疼她。她想吃点什么,干什么,都依着她。自从有了妹妹后,对她的照顾就少了。她有时说我偏心,对她不好。”

我说:“我想,你已经说出孩子为什么会这样了。”她妈

特别的爱给特别的你

河南省马晓丽名班主任工作室 杨晓静

家访如同一剂良药,需要好好熬制才能发挥其功效。每个孩子都是天使,当家校携手,定能开启成长的密码,使其焕发生命的华彩。

家访:爱之等待

洋溢着青春活力的小张同学,总是自信爽朗,让人如沐春风,然而家访却揭开了不为人知的辛酸。

穿过窄胡同,走进凋敝的大院,我才知道,由于爸妈离异且常年外出,小张是爷爷奶奶一手带大。见到我,奶奶就着急忙慌地握着我说:“谢谢你你来,孩子天天念叨你来呢!”

去小张家的路程,兜兜转转很多次,但我难忘因想念而蜷缩在我怀里的小张,难忘他因不舍而巷尾相送的追逐,因感恩而泪眼婆娑向我喊着“妈妈”的幸福……

家访如同一团燃烧的火焰传递温情,似一湾清泉滋润心田,如一盏明灯指引前行。

家访:智之疗愈

小白,一个酷爱无中生非,喜欢搞破坏的孩子,经常与同学发生矛盾,甚

至与老师顶嘴,还以此为傲。

趁着家访,我与其父母真诚交流,一边表扬他在家照顾生病奶奶的细致入微,一边肯定孩子的本质纯善,我相信只需得到正确的引导,定会守得云开见月明。

一周后,我及时伸出“橄榄枝”,找他谈心,鼓励周围的同学帮助他,并结合其爱刷存在感这一特点,让他担任卫生小管家;对他低起点严格要求。同时让父母与其促膝长谈,这样既挽回了他的自尊,又能让他感受到集体和家庭的温暖。通过正面管教,“熊孩子”也迎来了属于自己的春天。

家访:助之远航

特别的爱给特别的你,在教书育人的路上,用脚步丈量家访的里程,用温情承载家访的使命,一个学生在我们班上不过是五十二分之一,然而在家长心中却是百分之百,每个孩子都是家庭的明天、家庭的希望、家庭的未来,家访更让我感受到了肩上沉甸甸的责任。

给孩子一个希望

三门峡市莫淑娟名班主任工作室 莫淑娟

初二下学期,他转学到我们班,他妈妈说他基础差,学习习惯不好,对他很失望。当时,他手插在裤兜里,不满地站着妈妈,发觉我在看他时,又装作满不在乎的样子。我心里一咯:这一定是个被训惯的孩子,他的心门一定是紧闭的,我要想办法先走进他的心里去。

第一次作业交上来了,他的作业上错别字很多,语句不通顺。可是,我发现他的字写得很认真,透过这些字,我隐约发现,他好像也想把好的的一面展示出来。于是,我用红笔把错别字一一订正,给他批了个“良”,并写下评语:相信你会写得更好,期待!

第二天,我发现他上课专心了很多,我趁机表扬了他,他不自然地咧咧嘴,显然是有点不习惯。下课后,我告诉他:“不管以前啥样,我只在乎你现在的表现。”他问:“可以从头再来吗?”我说:“当然可以啊!我还会帮助你。”他第一次笑了,对我说了声:“谢谢老师!”

我想给他一个希望,我想帮助他找回自己的信心。听写生字,我提前告诉他,让他准备,他得了满分,兴奋地站在讲台上,眼睛亮晶晶的,我让全班同学给他鼓掌;背课文,我帮他分析找窍门,他背得又快又好,我让全班同学向他学习,他骄傲地坐直了身子,抬高了头;他声音洪亮,热爱体育运动,我让他领操带队,给大家做示范,他做得有模有样。我每天会和他谈心,肯定他或者引导他反思。其实,他本来就是聪明的孩子,很快,他就游刃有余地融入了这个集体,学习成绩也稳步上升了。后来,他竟然给我写了封信,说他本来觉得自己没有希望了,准备破罐子破摔,可是我没放弃他,给了他希望和信任,唤醒了。他说,他会努力的,他要为得起我给他的这份希望。

如今,他上高中了,教师节那天,他坚定地告诉我,他会再给我个惊喜。想想两年前的他,我欣慰地笑了。

感恩“蜗牛”

三门峡市霍松梅名班主任工作室 侯苏琴

“你怎么又让家长替你写作业?怎么这么懒?”愤怒的我忍不住又对小王同学进行了严厉批评。唉,面对只要嘴皮,不想动手的小王同学,我非常无奈。

小王同学,头脑聪明,喜欢看小说,唯独不想写作业。三年级时我们相遇,我心想:看我怎么改变你!于是,留下来补作业成了我俩之间的常态,可人家无动于衷。

“老师,我来帮你拿作业。”正当我抱着一摞作业本时,小王跑来说:“老师,你批评我是为我好,我妈说,能遇到你这么负责的老师是我的幸运。”

“老师,我把这两排桌子和凳子摆整齐就走。”我向他竖起大拇指。

“老师,张某某今天请假没来,我帮他值日吧。”我又高兴地给他加了两朵小红花。

“我们班两位同学打架,你们班小王同学不知道咋劝的,硬是把那两位同学给拉开了。”同事开心地

对我说。

面对小王同学,是为了所谓的成绩接着逼他,还是为了个性发展静待花开?我陷入了深思。《牵一只蜗牛去散步》一书给了我启示:教育是一门充满宽容和爱心的慢艺术,小王不喜欢写作业,但他喜欢读书;小王一上课就打瞌睡,但他热爱班集体;小王不爱学习,但他在体育方面有天赋……我可以为他量身定制一套方案,陪他在学习上慢下来,助他在其他领域“飞”起来。

“小王同学,你以后就是第一小组的桌椅组长了,负责督促桌椅摆放整齐。”结果每一次评比,他们小组都是第一名。“小王同学,编程课老师夸你思路开阔。”他害羞地点点头。“小王同学,足球老师夸你是飞毛腿。”“呀!太阳从西边出来了!小王同学,你竟然自己把作业写完了!”看,转换思路,我收获了惊喜。

走过青春的雨季

三门峡市孙俊峰名班主任工作室 孙俊峰

在芬芳的青春里走过,温暖了回忆。面对青春期的学生,我常常提醒自己,不要武断,要多从学生的角度思考问题。

她叫小月,爱读书,情感细腻。九年级时,当她或者男生小宇回答问题时,同学们总是起哄。我私下里问同学,说他俩好像在谈恋爱。

正犹豫要不要和家长沟通时,她妈妈找到了我。原来父母在接她放学时,好几次发现他俩一起回家,而小宇的家并不顺路。晚上写完作业后,她经常偷偷用手机聊天,为此母女俩还发生过争吵。她妈妈很焦虑,情绪激动。我决定先和俩孩子聊聊,也许事情并不是我们想象的那样。

聊罢,他们说,只是比较谈得来,并不是大人想的那样,我选择了相信。

针对这件事,我举行了《萌动的青春》主题班会,希望他们明白什么是爱情。青春期的学生还不具备接受爱情的条件,现在要保持正常的男女交往距离,努力学习,让自己变得更好,将来才能选择更美好的爱情。



爱的抱抱

河南省党媛媛名班主任工作室 党媛媛

刚下课,小桐像一只快乐的小鸟张开双臂向我跑来,说:“老师,抱一下。”我微笑着递上一只胳膊,说:“都六年级的大男孩了,抱下胳膊吧。”孩子轻轻抱了我的胳膊,便一脸满足地跑出了教室。看着他快乐的背影,我想起了四年级刚接班时的一幕。

那天,上午放学后,我看到小桐趴在桌子上哭,我安慰他,等他心情平复后问:“能告诉老师原因吗?”孩子低下了头,嘟囔道:“暑假作业没写完,妈妈不让我上学了,我是偷偷跑出来的,要是爸妈发现了肯定会打我的。”听了孩子的话,我赶紧说:“爸妈怎么舍得打你呢?不过这次的确是你的错,自己的作业为什么需要家长操心呢?”孩子小声道:“我知道错了,今天就开始补,给我3天时间,可怎么跟妈妈说呢?”看着孩子真诚的眼睛,我安慰道:“你回家吧,只要这样的错误下次不再出现,这次我帮你。”

随后,我赶紧拨通孩子妈妈的电话,说明了刚才的情况,让她配合我,回到家就说:“老师,抱一下。”我微笑着说:“你说到做到,特别棒!说吧,想要一个什么奖励?”孩子的眼中闪过一丝惊喜,凑近我说:“能抱一下我吗?”我满口答应。

从那之后,他经常跑到我跟前张开双臂抱一下。看着孩子天真可爱的样子,我也毫不吝啬地把温暖的怀抱送给他。

思绪拉回,这让我再次明白了“带人要带心”,当孩子的心向你靠拢时,你的教育就已经成功了一半。

长路兮漫漫 风雨兮同行

河南省崔海英名班主任工作室 季倩

自从第一次踏上三尺讲台,一路走来,一个个截然不同、个性鲜明的学生在我的心里留下了一道又一道的印记,而最让我印象深刻的就是曾经的“小霸王”——阿彬。和无数调皮捣蛋的学生一样,上课“定不住神”,我该怎么办呢?于是,我和“小霸王”开展了一场旷日持久的斗智斗勇。

第一回合,知己知彼,百战不殆。我从他历届班主任那里了解了他的基本情况。父母离异后,他跟着爷爷奶奶,无限的溺爱让孩子失去了原有的天真与可爱……我沉默许久,明白了或许他的调皮只是想要引起老师的关注而已。

第二回合,以爱之名,以柔克刚。在日常生活中,在细枝末节处,我给予他无微不至的关怀。有次早读时,所有人都在埋头读书,只有他在埋头吃饭。我默默观察了几分钟,他嘴里塞得满满的,双颊鼓起,嘴不停地动着,活脱脱像一只偷吃的小松鼠。我表情严肃地把他叫

到办公室,却变魔法似的掏出一瓶热牛奶递给了他,并告诉他,早饭吃得饱,才能读书读得好。这一刻,他的眼神从震惊到不可置信,再到感动。在他愣神之际,我又故作严厉地说,吃完赶紧回去背书,背不会小心我罚你!我转身离开,假装看不到他泛红的眼角。就这样,接下来的日子里,在他犯错时,我不再一味地指责,而是用温柔的语言、谈吐的语气,让他放下戒备,一点点地走进他的心里。

第三回合,以其之长,立其之志。因为他调皮捣蛋,班里的孩子都有点怕他,我对他委以重任,让他管学生的纪律,并告诉他,只有以身作则,别人才会对他心服口服。有一天,我路过教室发现,班里一位同学生病,吐了一地秽物,他第一个冲了上来,先是安排几位同学带病号去医务室,又领着同学们把教室打扫干净,开窗、通风、消毒,小号的肩膊和高大的身影,我很欣慰。